OFFERTA FORMATIVA
DELLA SCUOLA SECONDARIA
2023-2026
- scuola secondaria -

"CI VORRANO LUOGHI VEDENDO I QUALI IL DESIDERIO CHE ABITA NEL CUORE DI OGNI UOMO POSSA ESSERE RISVEGLIATO."

(Luigi Giussani)

SCUOLA
SAN
CARLO
BORROMEO

UNA SCUOLA PER FARE ESPERIENZA

SCOPRIRE LA REALTÀ

L'ora di lezione al centro: la conoscenza si costruisce insieme. **Si impara tramite il fare**, attraverso l'incontro con le diverse materie e con i loro linguaggi per riconoscerne i nessi e ricondurli ad unità.

Il **maestro** è testimone del cammino di ciascuno: **guida e accompagna** nel percorso di conoscenza indicando metodi e criteri, incoraggiando **senza sostituirsi** affinché ciascun ragazzo diventi autonomo e coraggioso nel compiere nuovi passi.

UNA SCUOLA PER INCONTRARE

APERTURA AL MONDO

Strumenti indispensabili per una scuola viva sono gli **incontri.** Ogni anno vengono proposti approfondimenti **con diverse personalità**: in auditorium ospitiamo esperti di storia, scienze, arte, letteratura, musica, strumenti digitali.

Sguardo costante all'attualità per educare alla responsabilità di ciascuno nel vivere nel mondo.

Frequenti uscite didattiche e visite sul territorio, progettate e curate per far incontrare la molteplicità e la bellezza dei diversi aspetti della realtà. Gli insegnanti sono affiancati dalla Coordinatrice didattica, quale punto di unità dell'esperienza didattica ed educativa della scuola.

UNA SCUOLA PER DIVENTARE

IO AL CENTRO

La scuola fa emergere desideri e attese dei singoli ragazzi: **ciascuno è protagonista** del proprio cammino di conoscenza.

La scuola è orientativa: **valorizza** ciascun alunno e **personalizza** gli apprendimenti per lo sviluppo di un pensiero riflessivo e progettuale, consapevole delle proprie scelte e dei criteri fondamentali per orientarsi.

UNA SCUOLA PER NARRARE

LA PAROLA COME ESPRESSIONE DI SÉ

Ogni linguaggio concorre alla costruzione della persona e viene valorizzato come risorsa. Accanto allo sviluppo delle competenze in italiano e del potenziamento nelle lingue straniere, sono valorizzate le educazioni: **linguaggio del corpo, linguaggio artistico, musicale, tecnologico, teatrale.**

SCUOLA SAN CARLO BORROMEO a.s. 2023-2024
"CI VUOLE QUALCUNO CHE INDICHI LA ROTTA PER DESIDERARE L'ORIZZONTE"

OFFERTA CURRICOLARE

ORARIO: LUNEDÌ–GIOVEDÌ 8–13,30, VENERDÌ 8–16.15

. Laboratorio di teatro
. Laboratorio di informatica
. Progetto orientamento
. Progetto social
. Uscite didattiche e di convivenza
. Progetto di educazione all'affettività
. Gare e concorsi sportivi
. Progetto accoglienza
. Progetto affettività

OFFERTA EXTRA CURRICOLARE

IORARIO 14,15–16,15

. Laboratorio di teatro
. Laboratorio di atletica
. Laboratorio di scenografia
. Laboratorio coro/orchestra
. Doposcuola
. Pomeriggi di studio guidato

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Il progetto prevede l'intervento dell'**insegnante madrelingua inglese in interazione con gli insegnanti curricolari di lingua straniera** per uno spazio orario settimanale (per tutto l'anno) in ogni classe. Questo potenziamento consente la trasformazione della classe in laboratorio, dove oltre all'apprendimento canonico e ai normali contenuti (strutture grammaticali e morfo-sintattiche) si cura particolarmente **l'ampliamento del vocabolario** (gran parte delle ore di lezione si svolgeranno in lingua) e si usano metodi didattici attivi (come il role-play) in cui l'allievo è impegnato ad usare la lingua nel contesto suo proprio. L'insegnante madrelingua, inoltre, aiuta il ragazzo ad affrontare naturalmente l'acquisizione di **ritmi e cadenza**, a rispondere a delle domande fatte in lingua, affrontando anche contenuti interdisciplinari della programmazione di classe. **È un modo induttivo ed immediato che fa dell'insegnante madrelingua un "audiovisivo" vivente**; in particolare aiuta il ragazzo a confrontarsi con l'oggetto linguistico nella sua totalità, si vede la lingua straniera non come un artificio, ma come uno strumento che permette una comunicazione reale.

PROGETTO LINGUE

LINGUA INGLESE: 3 ORE SETTIMANALI

. Potenziamento speaking con docente madrelingua curriculare: 1 ora settimanale

. Esame di certificazione internazionale Ket/Pet – Cambridge English

. Soggiorno studio all'estero

. Laboratorio di drammatizzazione in lingua inglese

. Campus estivo in lingua inglese

LINGUA SPAGNOLA: 2 ORE SETTIMANALI

. Esame di certificazione internazionale DELE – Istituto Cervantes

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Consapevoli dell'importanza del **contesto familiare** quale **privilegiato ambito di educazione dei figli**, **la scuola è impegnata a sollecitare e a mantenere vivi nel tempo i rapporti con le famiglie.** Con esse gli insegnanti condividono una preoccupazione educativa a partire da un contesto di riferimento comune: i genitori non attendono dalla scuola solo una precisa e qualificata preparazione didattica, ma anche un'attenzione alla globalità della persona dei loro figli ed un aiuto nel compito di accompagnarli nella crescita. L' incontro diretto e frequente con le famiglie permette di considerare il ragazzo nell'interezza del suo vissuto, completando e integrando il punto di vista che gli insegnanti maturano durante le ore di lezione. Il dialogo con le famiglie permette un proficuo cammino comune che, muovendo dallo specifico delle singole discipline, interessa l'intero percorso educativo.