Protocollo 0001682/2025 del 12/11/2025

SCUOLA SAN CARLO BORROMEO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

art.3 del DPR 235/2007

Fin dalla sua origine, la proposta educativa e culturale della San Carlo si è fondata su una alleanza tra scuola e famiglia finalizzata ad educare alla certezza che le cose hanno un significato, che i problemi sono fatti per essere risolti e che esiste un mondo da scoprire come risorsa per realizzare se stessi. In altre parole tale alleanza permette di accompagnare gli alunni, man mano che diventano grandi, a sentire soddisfatto il desiderio di bene, di significato e di verità che è in loro, a diventarne coscienti e a verificarlo. Tale identità educativa dell'Istituto è ampiamente descritta nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa costituisce un atto coerente all'identità culturale ed educativa della scuola San Carlo seppure non la esaurisca. La collaborazione tra i diversi soggetti
- scuola, famiglia, studente - al fine di realizzare il percorso educativo, si svolge nel rispetto delle regole di vita sociale e nell'adoperarsi per attuare le condizioni favorevoli per la crescita umana e culturale di ciascuno studente.

Per promuovere in sinergia tale patto è necessario condividere alcune regole essenziali nella vita scolastica mediante la responsabilità di ciascuno.
In tale ottica si propone quindi la condivisione del seguente Patto di Corresponsabilità.

La scuola:

- propone un percorso di formazione coerente alla propria identità culturale, così come descritta nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa sempre arricchita dall'originale apporto di chi vi si coinvolge;
- offre un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, che permetta il processo di formazione di tutti gli alunni, nel rispetto inclusivo delle diverse modalità di apprendimento;
- favorisce un clima positivo di rapporti tra gli alunni, di stima reciproca, di capacità di affronto di eventuali difficoltà relazionali e conflitti;
- predispone iniziative adeguate alla valorizzazione dei punti di forza degli alunni e al supporto di eventuali fragilità;
- esplicita in modo trasparente e costante alla famiglia e agli alunni i criteri di valutazione del percorso globale di maturazione e di apprendimento, suggerendo anche i passi concreti che aiutino a rendere sempre più efficace tale percorso;
- garantisce e favorisce attività volte a rafforzare il senso di responsabilità degli studenti e a promuovere la consapevolezza del senso del proprio agire anche a seguito di

allontanamento dalle lezioni per sanzioni disciplinari;

- ha adottato un Codice di Condotta per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e un Piano di Prevenzione al bullismo e cyberbullismo contenente la procedura preventiva e di contrasto per la gestione dei casi sospetti/conclamati di bullismo e cyberbullismo;
- promuove attività formative e informative sull'uso sicuro e consapevole di Internet

I genitori:

- stimano e condividono l'ipotesi culturale ed educativa sulla quale si struttura l'offerta formativa della scuola;
- si rapportano con i docenti favorendo un clima collaborativo e di intesa tra gli adulti e sostenendo così un cammino educativo più consapevole da parte degli studenti;
- sono aperti ad approfondire la conoscenza dei peculiari talenti e dei limiti dei figli mediante un proficuo confronto con gli adulti che a scuola li vedono in azione;
- vivono il confronto con i docenti quale possibilità per suggerire ai figli ulteriori passi di lavoro, sostenendoli senza sostituirsi, in un atteggiamento serio e puntuale nei confronti dell'impegno scolastico.

Lo studente:

- è disposto ad accogliere e verificare la proposta culturale della scuola mediante un atteggiamento attivo ed aperto al paragone;
- contribuisce a fare della scuola un luogo di accoglienza, di amicizia e di stima reciproca, anche nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;
- accoglie il giudizio circa il suo percorso mettendosi in dialogo e rendendosi disponibile a un lavoro allo scopo di individuare le proprie potenzialità;
- esercita una responsabilità personale nel seguire fiduciosamente le indicazioni fornite e nel farle proprie in modo puntuale e allo stesso tempo originale e attivo.

12/11/2025

Le Coordinatrici
Lorena Zorloni
Marcella Bizzozero